**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Bahasa Inggris | **Semester:** | 2 | **Kode:** |  | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Teknologi Pendidikan **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah Bahasa Inggris, bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah khususnya tentang biologi dan pendidikan biologi menggunakan bahasa Inggris. Ada empat kemampuan dasar bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu reading, listening, speaking, dan writing dengan konteks bimbingan dan konseling |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris. 2. Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris. 3. Mampu berbicara dengan bahasa Inggris. 4. Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. 5. Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris. 6. Mampu mengenal berbagai macam paragraf dalam bahasa Inggris. 7. Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1-2 | Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris | Self introduction, conversation | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3-4 | Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris. | Asking for and giving directions | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5-6 | Mampu berbicara dengan bahasa Inggris. | Biology  Object of guidance and counseling  Scientific method | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7-8 | Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. | Nouns  Nouns  Adjectives  Verbs  Adverbs | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 9-10 | Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris | Tata bahasa dalam bhs Inggris | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11-12 | Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik | Paragraf dan macam-macam paragraf | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13-16 | Mampu menulis proposal dan laporan ilmiah hasil penyelidikan. | Proposal dan laporan penelitian ilmiah | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |

**Referensi:**

* Yuliani, Marta. 2008. *Let’s Study Passive and Active Sentences*. Bandung: Pakar Raya
* Dwi, Elan W. 2009. *Modern English Grammar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
* Hartono, John Surjadi. 2008. Tata Bahasa Bahasa Inggris (*English Grammar*). Surabaya: Penerbit Indah