**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Belajar dan Pembelajaran | **Semester:** | 2 | **Kode:** |  | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Teknologi Pendidikan **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para akhli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber bejalar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Setelah mengikuti perkuliahan belajar dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para akhli pendidikan, mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Orientasi Perkuliahan | 1. Orientasi dan kontrak belajar 2. Tujuan dan kompetensi mata kuliah | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 2 | Memahami  hakikat belajar,  mengajar dan  pembelajaran | Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3 | Memahami jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar | Jenis dan prinsip belajar | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4 | Memahami teori belajar behavioristik | Penjelasan teori belajar behavioristic dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5 | Memahami teori belajar kognitif  dan konstruktivis | Teori belajar kognitif  Dan konstruktivis dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6 | Memahami teori belajar humanistik | Teori belajar  Humanistik dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7 | Memahami teori belajar sosial | Teori belajar sosial dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 8 | **UTS** | | | | |
| 9 | memahamipenerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran | Penjelasan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 10 | memahami  penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam  pembelajaran | Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan  humanistik | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11 | Memahami  pembelajaran yang  berpijak pada teori  belajar humanisme | Penerapan pembelajaran  yang berpijak pada teori  belajar humanisme | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 12 | Memahami keterampilan dasar mengajar | * Identifikasi Keterampilan dasar mengajar * Pengaplikasian keterampilan mengajar | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13 | Memahami berbagai  sumber belajar yang  dapat dimanfaatkan  dalam pembelajaran | Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 14 | Memahami dan mengenal berbagai pelaksanaan  pembelajaran yang ada di lapangan | * Analisis kasus-kasus   pembelajaran   * Penjelasan Tehnik observasi lapangan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15 | Memahami dan mengenal berbagai peaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan | * Pembahasan kasus-kasus Pembelajaran di sekolah * Menentukan alternatif pembelajaran | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 16 | **UAS** | | | | |

**Referensi:**

* Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. *Teori Belajar* *(Terjemahan).* Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
* Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
* Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.