**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Belajar dan Pembelajaran | **Semester:** | 2 | **Kode:** |  | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Teknologi Pendidikan **Dosen:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para akhli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber bejalar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Setelah mengikuti perkuliahan belajar dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para akhli pendidikan, mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****MINGGU KE** | **(2)****KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)****MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)****BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)****KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)****BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Orientasi Perkuliahan | 1. Orientasi dan kontrak belajar
2. Tujuan dan kompetensi mata kuliah
 | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 2 | Memahamihakikat belajar,mengajar danpembelajaran | Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 3 | Memahami jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar | Jenis dan prinsip belajar | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 4 | Memahami teori belajar behavioristik | Penjelasan teori belajar behavioristic dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 5 | Memahami teori belajar kognitifdan konstruktivis | Teori belajar kognitif Dan konstruktivis dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 6 | Memahami teori belajar humanistik | Teori belajarHumanistik dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 7 | Memahami teori belajar sosial | Teori belajar sosial dari para ahli | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 8 | **UTS** |
| 9 | memahamipenerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran | Penjelasan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 10 | memahamipenerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalampembelajaran | Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif danhumanistik  | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 11 | Memahamipembelajaran yangberpijak pada teoribelajar humanisme | Penerapan pembelajaranyang berpijak pada teoribelajar humanisme | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 12 | Memahami keterampilan dasar mengajar | * Identifikasi Keterampilan dasar mengajar
* Pengaplikasian keterampilan mengajar
 | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 13 | Memahami berbagaisumber belajar yangdapat dimanfaatkandalam pembelajaran | Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 14 | Memahami dan mengenal berbagai pelaksanaanpembelajaran yang ada di lapangan | * Analisis kasus-kasus

pembelajaran* Penjelasan Tehnik observasi lapangan
 | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 15 | Memahami dan mengenal berbagai peaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan | * Pembahasan kasus-kasus Pembelajaran di sekolah
* Menentukan alternatif pembelajaran
 | Resitasi dan FGD  | 1. Proses diskusi
2. Keaktifan partisipasi
3. Hasil tugas
 |  |
| 16 | **UAS** |

**Referensi:**

* Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. *Teori Belajar* *(Terjemahan).* Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
* Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
* Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.