**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Filsafat Pendidikan | **Semester:** | 2 | **Kode:** |  | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Teknologi Pendidikan **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan, tiga landasan utama filsafat pendidikan, landasan filsafati pendidikan Indonesia, ajaran/mazhab filsafat pendidikan dan para pemikir pendidikan, serta refleksi filsafat pendidikan yang relevan bagi Indonesia. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa yang memprogramkan matakuliah filsafat pendidikan ini diharapkan mampu menganalisis urgensi filosipi pendidikan guna keberlangsung dalam mengembangakan layanan bimbingan dan konseling yang berorientasi pada cabang keilmuan yang terstruktur |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Diharapkan mahasiwa mampu untuk memahami materi yang akan disampaikan selama perkuliahan berkenaan degan aturan, etika, dan penugasan wajib bagi mahasiwa | Penyampaian kontrak perkuliahan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 2 & 3 | Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia | Konsep dasar filsafat pendidikan: Pengertian filsafat Cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan Hubungan filsafat dan pendidikan Hubungan pendidikan dan kebudayaan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4 | Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia | Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5 & 6 | Mendeskripsikan tiga landasan utama filsafat pendidikan | Tiga Landasan Filsafat Pendidikan: 1. Landasan metafisik/ontologis  2. Landasan epistemologis  3. Landasan aksiologis | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6 & 7 | Menganalisis empat paham filsafat pendidikan | Paham-paham filsafat pendidikan:  1. Progressivisme  2. Perenialisme | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 8 | **UTS** | | | | |
| 9 & 10 | Menganalisis empat paham filsafat pendidikan (lanjutan) | 3. Essensialisme  4. ekonstruksionisme | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11 & 12 | Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para tokoh pendidikan Indonesia | Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13 & 14 | Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan dunia (luar Indonesia | Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15 | Membandingkan konsep filsafat pendidikan antar-aliran / tokoh | Perbandingan konsep-konsep:   * Hakikat pendidikan * Tujuan pendidikan * Pendidik / Guru * Peserta didik * Kurikulum * Metode pembelajaran   Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 16 | Merefleksikan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia | Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
|  | **UAS** | | | | |

**Referensi:**

* [Redza Mudyahardjo](https://www.belbuk.com/penulis-cari.php?c=Redza%20Mudyahardjo). 2002. Filsafat Ilmu Pendidikan. Bekasi: Rosda
* [Ahmad Tafsir](https://www.belbuk.com/penulis-cari.php?c=Ahmad%20Tafsir). 2006. Filsafat Pendidikan Islam. Bekasi: Rosda
* [Anas Salahudin](https://www.belbuk.com/penulis-cari.php?c=Anas%20Salahudin). 2010. Filsafat Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia