**DESKRIPSI MATAKULIAH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Matakuliah** | **:** | **Media Pembelajaran** |
| **Kode Matakuliah** | **:** |  |
| **Bobot (SKS)** | **:** | **3** |
| **SCPL** | **:** | 1. Menerapkan dan mengevaluasi strategi pengelolaan dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik di sekolah dengan mengutamakan sikap spiritual dan sikap sosial. |
| **CPMK** | **:** | * 1. Menganalisis instrumental input pembelajaran secara logis, kritis, sistematis dan inovatif untuk pemilihan sumber dan media pembelajaran.
	2. Mengidentifikasi karakteristik sumber dan media pembelajaran bagi peserta didik SD/MI.
	3. Mendesain dan memproduksi bahan pembelajaran sesuai kebutuhan dan karakteristik peserta didik.
 |
| **Sub-CPMK** | **:** | * + 1. Menjelaskan arti sumber belajar dan media pembelajaran
		2. Menganalisis fungsi sumber belajar dan media pembelajaran
		3. Mengidentifikasi posisi sumber belajar dan media pembelajaran
		4. Megidentifikasi landasan penggunaan media pembelajaran
 |
|  |  | * + 1. Mengidentifikasi klasifikasi media pembelajaran
		2. Mengidentifikasi karakteristik media pembelajaran bagi peserta didik SD\
 |
|  |  | * + 1. Syarat, Kriteria, dan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran
		2. Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di SD
		3. Mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
		4. Memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
		5. Mensimulasikan penggunaan media pembelajaran yang telah di produksi
 |
| **Deskripsi** | **:** | Arti, posisi, fungsi sumber dan media pembelajaran, kemampuan, landasan pengunaan media pembelajaran, perangkat, klafisikasi media pembelajaran, karateristik media pembelajaran sederhana 2 dimensi, karateristik media pembelajaran sederhana 3 dimensi, karateristik media pembelajaran elektronis/modern, model pengembangan media pembelajaran SD/MI, pemanfaatan media dalam proses pembelajaran di SD/MI. Prosedur produksi bahan pembelajaran bagi peserta didik SD/MI berbasis teknologi informasi dan komunikasi. |
| **Referensi** | **:** | Burden, Paul R. dan David M. Byrd. 2007. Methods for Effective Teaching: Promoting K-12 Student Understanding. Boston: Pearson Education Inc.Gunter, Mary Alice, Thomas H. Estes, dan Susan L. Mintz. 2007. Instruction A Models Approach. Boston: Pearson Education Inc.Ibrahim, dkk 2002. Media Pembelajaran. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.Madyamadja, E. Didik. 2012. Pemrograman Pembelajaran Berbasis Komputer. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.Setyosari, Punaji, dan Sihkabuden. 2005. Media Pembelajaran. Malang: Elang Mas.Siegler, Robert, Judy Deloache, dan Nancy Eisenberg. 2006. How Children Develop. NewYork: Worth Publishers.Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., and Russell, James D. 2002. Instructional Technology and Media for Learning 9th Edition. New Jersey: Pearson Education. |

**RANCANGAN PERKULIAHAN SEMESTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama Program Studi**  | **Teknologi Pendidikan** |
| **Nama Matakuliah** | **Media Pembelajaran** |
| **Kode Matakuliah** |  |
| **Semester** |  |
| **Sks/ Js** | **3** |
| **Nama Dosen Pengampu** | **Hasni, S.Pd., M.Pd** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCPL** | 1. Menerapkan dan mengevaluasi strategi pengelolaan dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik di sekolah dengan mengutamakan sikap spiritual dan sikap sosial. |
| **CPMK** | * 1. Menganalisis instrumental input pembelajaran secara logis, kritis, sistematis dan inovatif untuk pemilihan sumber dan media pembelajaran.
	2. Mengidentifikasi karakteristik sumber dan media pembelajaran bagi peserta didik SD/MI.
	3. Mendesain dan memproduksi bahan pembelajaran sesuai kebutuhan dan karakteristik peserta didik.
 |
| **Sub-CPMK** | * + 1. Menjelaskan arti sumber belajar dan media pembelajaran
		2. Menganalisis fungsi sumber belajar dan media pembelajaran
		3. Mengidentifikasi posisi sumber belajar dan media pembelajaran
		4. Megidentifikasi landasan penggunaan media pembelajaran
 |
| * + 1. Mengidentifikasi klasifikasi media pembelajaran
		2. Mengidentifikasi karakteristik media pembelajaran bagi peserta didik SD\
 |
| * + 1. Syarat, Kriteria, dan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran
		2. Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di SD
		3. Mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
		4. Memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
		5. Mensimulasikan penggunaan media pembelajaran yang telah di produksi
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte-muan** | **Kode CPMK** | **Sub CPMK** | **Deskripsi Isi/ Materi** | **Pengalaman Belajar** | **Sumber dan Media Belajar** | **Penilaian** |
| **Offline** | **Online** |
|  | **Sinkron** | **Asinkron** |
| 1 |  |  | 1. Orientasi
2. Kontrak kuliah
3. Pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam KBM
 | 1. Mahasiswa diberikan orientasi tentang mata kuliah
2. Mahasiswa dan dosen mendiskusikan kontrak perkuliahan
3. Mahasiswa diberikan permainan yang menggambarkan pentingnya media dalam pembelajaran
 |  | Memperoleh RPS dan bahan perkuliahan online melalui SIPEJAR | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media:Game media |  |
| 2 | 39.1 | 39.1.139.1.2 | 1. Arti sumber belajar
2. Arti media pembelajaran
3. Perbedaan Sumber Belajar dengan Media Pembelajaran
4. Fungsi media pembelajaran
 | 1. Mahasiswa mengkaji materi mengenai arti sumber dan media pembelajaran
2. Mahasiswa mendiskusikan perbedaan sumber belajar dengan media pembelajaran
3. Mahasiswa mendiskusikan fungsi media pembelajaran
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Arti sumber dan media belajar dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: buku/ bahan ajar lain, daring, PPt tentang arti sumber dan media pembelajaran.  | Resume yang telah dikirimkan |
| 3 | 39.1 | 39.1.339.1.4 | 1. Posisi Media Pembelajaran
2. Landasan penggunaan media pembelajaran
 | 1. Mahasiswa mengkaji mengenai posisi dan landasan media pembelajaran
2. Mahasiswa mendiskuiskan materi yang telah diberikan
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang posisi dan landasan media pembelajaran dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: buku/ bahan ajar lain, daring, PPt tentang posisi dan landasan media pembelajaran | Resume yang telah dikirimkan |
| 4 | 39.2 | 39.2.1 | 1. Klasifikasi media pembelajaran menurut beberapa ahli
 | 1. Mahasiswa mendiskusikan klasifikasi media menurut beberapa ahli
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Klasifikasi media pembelajaran menurut beberapa ahli dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: buku/ bahan ajar lain, daring, PPt tentang klasifikasi media pembelajaran | Resume yang telah dikirimkan |
| 5 | 39.2 | 39.2.2 | 1. Media pembelajaran sederhana 2 dimensi
2. Karakteristik media pembelajaran sederhana 2 dimensi
 | 1. Mahasiswa mendiskusikan macam dan karakteristik media pembelajaran sederhana 2 dimensi
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Karakteristik media pembelajaran 2 dimensi dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: buku/ bahan ajar lain, daring, PPt karakteristik media pembelajaran sederhana 2 dimensi | Resume yang telah dikirimkan |
| 6 | 39.2 | 39.2.2 | 1. Media pembelajaran sederhana 3 dimensi
2. Karakteristik media pembelajaran sederhana 3 dimensi
 | 1. Mahasiswa mendiskusikan macam dan karakteristik media pembelajaran sederhana 3 dimensi
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Karakteristik media pembelajaran sederhana 3 dimensi dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: buku/ bahan ajar lain, daring, PPt karakteristik media pembelajaran sederhana 3 dimensi | Resume yang telah dikirimkan |
| 7 | 39.2 | 39.2.2 | 1. Media pembelajaran mutakhir / modern
2. Karakteristik media pembelajaran mutakhir / modern
 | 1. Mahasiswa mendiskusikan macam dan karakteristik media pembelajaran mutakhir / modern
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Karakteristik media pembelajaran mutakhir / modern dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: buku/ bahan ajar lain, daring, PPt karakteristik media pembelajaran mutakhir | Resume yang telah dikirimkan |
| 8 |  |  | UTS | Membuat media Power poin interaktif |  |  |  | Media Power poin interaktif yang dibuat |
| 9 | 39.3 | 39.3.1 | 1. Syarat dan kriteria pengembangan media pembelajaran
2. Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran
 | 1. Mahasiswa mengkaji mengenai Syarat dan kriteria pengembangan media pembelajaran
2. Mahasiswa mengkaji mengenai Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: buku/ bahan ajar lain, daring, PPt tentang sarat dan langkah pengembangan media pembelajaran | Resume yang telah dikirimkan |
| 10 | 39.3 | 39.3.2 | Analisis kebutuhan untuk pengembangan media pembelajaran | 1. Mahasiswa mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan dalam pengembangan media pembelajaran
2. Mahasiswa dibentuk menjadi beberapa kelompok
3. Mahasiswa mengujungi SD yang ditentukan untuk melakukan analisis kebutuhan di SD tersebut
 |  | Eksplorasi materi tentang Analisis kebutuhan untuk pengembangan media pembelajaran dari media online | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: lembar analisis kebutuhan media pembelajaran | Laporan Hasil analisis kebutuhan |
| 11 | 39.3 | 39.3.2 | Pemilihan media pembelajaran untuk SD yang sesuai dengan analisis kebutuhan | 1. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan di SD
2. Mahasiswa mahasiswa dengan dosen mendiskusikan media yang akan dikembangkan untuk tiap kelompok
 | Tanya jawab melalui forum online jika terdapat perubahan media yang akan dikembangkan |  | 1. Sumber: tenaga pendidik/ kependidikan, orangtua, kolega2. Media: lembar analisis kebutuhan media pembelajaran | Performance / Penilaian kinerja |
| 12 | 39.3 | 39.3.3 | Mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik | 1. Mahasiswa membuat desain media yang akan dikembangkan
2. Mahasiswa mendiskusikan desainnya dengan dosen
 | Tanya jawab melalui forum online terkait desain media pembelajaran yang dikembangkan | Mengirimkan desain media yang dikembangkan via online |  | Performance / Penilaian kinerja |
| 13 | 39.3 | 39.3.4 | Memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik | 1. Mahasiswa membuat media yang telah di desain.
2. Mahasiswa memvideokan proses pembuatan media yang dikembangkan
 | Tanya jawab melalui forum online jika terdapat kendala dalam pembuatan media untuk diberikan solusi yang tepat |  |  | Performance / Penilaian kinerja |
| 14 | 39.3 | 39.3.4 | Konsultasi pembuatan media pembelajaran | 1. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen mengenai perkembangan pembuatan media dan perkembangan pembuatan video pengembangan media.
 | Tanya jawab melalui forum online jika terdapat kendala dalam pembuatan media untuk diberikan solusi yang tepat | Mengirimkan foto proses pembuatan media |  | Performance / Penilaian kinerja |
| 15 | 39.3 | 39.3.5 | Simulasi penggunaan media pembelajaran yang telah dibuat | 1. Mahasiswa mensimulasikan penggunaan media pembelajaran yang telah dibuat
2. Mahasiswa memvideokan simulasi tersebut
 |  |  |  | Performance / Penilaian kinerja |
| 16 |  |  | UAS  | Mahasiswa mengupload video pembuatan media dan simulasi penggunaan media ke youtube&UAS tertulis |  |  |  | Soal UAS |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Aktivitas Belajar** | **Penilaian** |
| **Offline/ Tatap Muka** | **Online-Sinkron** | **Online-Asinkron** |
| **1** | 1. Mahasiswa diberikan orientasi tentang mata kuliah
2. Mahasiswa dan dosen mendiskusikan kontrak perkuliahan
3. Mahasiswa diberikan Games/permainan yang menggambarkan pentingnya media dalam pembelajaran
 |  | Memperoleh RPS dan bahan perkuliahan online melalui SIPEJAR |  |
| **2** | 1. Mahasiswa mengkaji materi mengenai arti sumber dan media pembelajaran
2. Mahasiswa mendiskusikan perbedaan sumber belajar dengan media pembelajaran
3. Mahasiswa mendiskusikan fungsi media pembelajaran
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Arti sumber dan media belajar dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | Resume yang telah dikirimkan |
| **3** | 1. Mahasiswa mengkaji mengenai posisi dan landasan media pembelajaran
2. Mahasiswa mendiskuiskan materi yang telah diberikan
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang posisi dan landasan media pembelajaran dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | Resume yang telah dikirimkan |
| **4** | 1. Mahasiswa mendiskusikan klasifikasi media menurut beberapa ahli
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Klasifikasi media pembelajaran menurut beberapa ahli dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | Resume yang telah dikirimkan |
| **5** | 1. Mahasiswa mendiskusikan macam dan karakteristik media pembelajaran sederhana 2 dimensi
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Karakteristik media pembelajaran 2 dimensi dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | Resume yang telah dikirimkan |
| **6** | 1. Mahasiswa mendiskusikan macam dan karakteristik media pembelajaran sederhana 3 dimensi
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Karakteristik media pembelajaran sederhana 3 dimensi dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | Resume yang telah dikirimkan |
| **7** | 1. Mahasiswa mendiskusikan macam dan karakteristik media pembelajaran mutakhir / modern
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Karakteristik media pembelajaran mutakhir / modern dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | Resume yang telah dikirimkan |
| **8** |  | ***UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)***UTSMembuat media Power poin interaktif | Media Power poin interaktif yang dibuat |
| **9** | 1. Mahasiswa mengkaji mengenai Syarat dan kriteria pengembangan media pembelajaran
2. Mahasiswa mengkaji mengenai Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran
 | Tanya Jawab melalui forum online terkait materi yang belum dimengerti | 1. Eksplorasi materi tentang Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran dari media online
2. Mahasiswa mengirimkan resume perkuliahan ke SIPEJAR
 | Resume yang telah dikirimkan |
| **10** | 1. Mahasiswa mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan dalam pengembangan media pembelajaran
2. Mahasiswa dibentuk menjadi beberapa kelompok
3. Mahasiswa mengujungi SD yang ditentukan untuk melakukan analisis kebutuhan di SD tersebut
 |  | Eksplorasi materi tentang Analisis kebutuhan untuk pengembangan media pembelajaran dari media online | Laporan hasil analisis kebutuhan |
| **11** | 1. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan di SD
2. Mahasiswa mahasiswa dengan dosen mendiskusikan media yang akan dikembangkan untuk tiap kelompok
 | Tanya jawab melalui forum online jika terdapat perubahan media yang akan dikembangkan |  | Performance / Penilaian kinerja |
| **12** | 1. Mahasiswa membuat desain media yang akan dikembangkan
2. Mahasiswa mendiskusikan desainnya dengan dosen
 | Tanya jawab melalui forum online terkait desain media pembelajaran yang dikembangkan | Mengirimkan desain media yang dikembangkan via online | Performance / Penilaian kinerja |
| **13** | 1. Mahasiswa membuat media yang telah di desain.
2. Mahasiswa memvideokan proses pembuatan media yang dikembangkan
 | Tanya jawab melalui forum online jika terdapat kendala dalam pembuatan media untuk diberikan solusi yang tepat |  | Performance / Penilaian kinerja |
| **14** | 1. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen mengenai perkembangan pembuatan media dan perkembangan pembuatan video pengembangan media.
 | Tanya jawab melalui forum online jika terdapat kendala dalam pembuatan media untuk diberikan solusi yang tepat | Mengirimkan foto proses pembuatan media | Performance / Penilaian kinerja |
| **15** | 1. Mahasiswa mensimulasikan penggunaan media pembelajaran yang telah dibuat
2. Mahasiswa memvideokan simulasi tersebut
 |  |  | Performance / Penilaian kinerja |
| **16** | Mahasiswa mengupload video pembuatan media dan simulasi penggunaan media ke youtube | ***UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)*** | Soal UAS |