**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Pendidikan Kewarganegaraan | **Semester:** | 2 | **Kode:** |  | **Sks:** | 2 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Teknologi Pendidikan **Dosen:** | Drs. J.S. Paliling, M.M | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangakan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangant kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaraan akan hukum dan hak asasi manusia, pengahargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945 |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagaii orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragamaan dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikulural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Orientasi Perkuliahan | Orientasi Perkuliahan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 2 | Memahami maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi | Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3 | Memahami pengertian Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi dan dasar negara | Filsafat Pancasila | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4 | Memahami identitas Nasional Bangsa dan integralitas bangsa | Identitas Nasional | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5 | Memahami dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara | Hak dan kewajiban warganegara | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6 | Memahami Negara dan Konstitusi | Negara dan Konstitusi | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7 | Memahami makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya  Dan Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) | Demokrasi Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 8 | **UTS** |  |  |  |  |
| 9 | Memahami dan menjelaskan pengertian HAM yang benar | Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 10 | Memahami dan Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM | Hubungan Negara Hukum dan HAM | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11 | Memahami teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya | Teori Ketahanan Nasional | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 12 | Memahami dan Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa indonesia serta memberi contoh impelementasi wawasan nusantara | Wawasan Nusantara | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13 | Memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesian | Pentingnya Integrasi Masyarakat | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 14 | Memahami dan menganalisis Geopolitik, Geografis, Otonomi daerah | Geopolitik Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15 | Memahami dan menjelaskan serta memberikan contoh actual Geostrategi Indonesia | Geostrategi Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 16 | **UAS** |  |  |  |  |

**Referensi:**

1. Arif, DB. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kaukaba
2. Budiardjo.1986, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X
3. Cholisin.2000. *Ilmu Kewarganegaraan*, Yogyakarta: FIS UNY
4. Mohtar Mas’oed.1999, *Negara, Kapital dan Demokrasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Surbakti, Ramlan.1992, *Memahami Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia
6. Samsuri, 2012. *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.
7. Sunarso, dkk. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: UNY Press.