|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Identitas Mata Kuliah** | | | | **Identitas dan Validasi** |  | | **Nama** | **Tanda Tangan** | |
| Kode Mata Kuliah | | **:** | **213MKKTP3** | Dosen Pengembang RPS | : |  | |  | |
| Nama Mata Kuliah | | **:** | **Pengembangan Bahan Ajar** |  |  |  | |  | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | | **:** | **3** | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : |  | |  | |
| Semester | | **:** | **3** |  |  |  | |  | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | **:** | **-** | Ketua Program Studi | : |  | |  | |

### CP MATA KULIAH

A CP Sikap

. 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
5. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.
6. CP Pengetahuan
   1. Menguasai konsep teoretik tentang konsep pengembangan bahan ajar;
   2. Menguasai konsep teoretik tentang konsep bahan ajar;
   3. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar;
   4. Menguasai metode evaluasi bahan ajar;
7. CP Keterampilan Umum
   1. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar cetak;
   2. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar audio;
   3. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar video;
   4. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar berbasis komputer.

D CP Keterampilan Khusus

. 1) Memiliki kemampuan mengevaluasi bahan ajar yang ada di sekolah

2) Memiliki kemampuan mengevaluasi bahan ajar yang sudah dirancang

1. **RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Capaian Pembelajaran** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian** |
| 1 | A1,2,3,4,5,6 B1 | Memahami konsepsi bahan ajar | 1. Pengertian belajar dan pembelajaran 2. Komponen pembelajaran 3. Pengertian bahan ajar 4. Karakteristik bahan ajar 5. Peran bahan ajar dalam pembelajaran 6. Jenis-jenis bahan ajar 7. Hubungan antara alat peraga, media pembelajaran, sumber belajar,   dan bahan ajar | Diskusi Tanya jawab Presentasi | 3x50 menit | 1. Mengkaji konsep bahan ajar 2. Melakukan diskusi dengan teman kelompok 3. Mempresentasikan hasil pengkajian | **Tes:** Essay Pemahaman konsep tentang bahan ajar |
| 2 | A1,2,3,4,5,6 B1,2 | Memahami langkah-langkah mengembangkan bahan ajar | 1. Prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar 2. Unsur-unsur bahan ajar 3. Langkah umum pengembangan bahan ajar 4. Model-model pengembangan bahan ajar | Diskusi Tanya jawab Presentasi | 3x50 menit | 1. Mengkaji konsep pengembangan bahan ajar 2. Melakukan diskusi dengan teman kelompok 3. Mempresentasikan hasil pengkajian | **Tes:** Essay Pemahaman konsep pengembangan bahan ajar |
| 3 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3 | Memahami isi bahan ajar pembelajaran | 1. Jenis isi bahan ajar 2. Sumber | Diskusi Tanya jawab Presentasi | 3x50 menit | 1. Mengkaji konsep bahan ajar 2. Melakukan diskusi | **Tes:** Essay Pemahaman konsep isi bahan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | penulisan isi  3. Penataan ilustrasi |  |  | dengan teman kelompok  3. Mempresentasikan hasil pengkajian | ajar |
| 4-5 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C1 | Memahami prinsip merancang bahan ajar cetak | 1. Pengertian bahan ajar cetak 2. Karakteristik bahan ajar cetak 3. Jenis-jenis   bahan ajar cetak | 1. Ceramah 2. Praktik   pembuatan bahan ajar cetak | 6x50 menit | 1. Mengkaji konsep pengembangan bahan ajar cetak 2. Melakukan diskusi dengan teman kelompok 3. Mempresentasikan hasil pengkajian | **Tugas 1** Membuat bahan ajar cetak |
| 6-7 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C2 | Memahami prinsip merancang bahan ajar audio | 1. Pengertian bahan audio 2. Jenis-jenis bahan ajar audio 3. Kelebihan dan keterbatasan bahan ajar audio 4. Kegunaan bahan ajar audio dalam pembelajaran 5. Format bahan ajar audio 6. Prosedur produksi bahan   pembelajaran audio | 1. Ceramah 2. Praktik pembuatan bahan ajar audio | 6x50 menit | 1. Mengkaji konsep pengembangan bahan ajar audio 2. Melakukan diskusi dengan teman kelompok 3. Mempresentasikan hasil pengkajian | **Tugas 2** Membuat bahan ajar audio |
| 8 | **UTS** | | | | | | |
| 9-10 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C3 | Memahami prinsip merancang bahan ajar video | 1. Pengertian bahan ajar video 2. Format bahan ajar video 3. Prinsip-prinsip penulisan naskah 4. Unsur-unsur bahan ajar video 5. Tahap produksi | 1. Ceramah 2. Praktik   pembuatan bahan ajar video | 6x50 menit | 1. Mengkaji konsep pengembangan bahan ajar video 2. Melakukan diskusi dengan teman kelompok 3. Mempresentasikan hasil pengkajian | **Tugas 3** Membuat bahan ajar video |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | program video |  |  |  |  |
| 11-12 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C4 | Memahami prinsip merancang bahan ajar berbasis computer | 1. Konsepsi bahan ajar berbasis computer 2. Karakteristik bahan ajar berbasis computer 3. Struktur Bahan Ajar Berbasis Komputer 4. Unsur-unsur bahan ajar berbasis computer 5. Prosedur   pengembangan bahan ajar berbasis komputer | 1. Ceramah 2. Praktik   pembuatan bahan ajar berbasis komputer | 6x50 menit | 1. Mengkaji konsep pengembangan bahan ajar berbasis komputer 2. Melakukan diskusi dengan teman kelompok 3. Mempresentasikan hasil pengkajian | **Tugas 4** Membuat bahan ajar berbasis computer |
| 13-14 | A1,2,3,4,5,6 B3,4,5 C1,2,3,4 D1,2 | Mengevaluasi Sumatif dan Formatif Bahan Ajar teks di Sekolah | 1. Konsep Evaluasi Formatif dan Evaluasi Sumatif 2. Tahap-Tahap Evaluasi Formatif 3. Revisi Produk Pembelajaran 4. Evaluasi Sumatif | Praktik menganalisis bahan ajar teks SD, SMP, SMA,  dan Perguruan tinggi | 6x50 menit | 1. Mengevaluasi bahan ajar di sekolah 2. Memberikan alternatif perbaikan terhadap bahan ajar yang salah 3. Membuat bahan ajar   yang tepat untuk sebuah buku teks | **Tugas 5** Mengevaluasi bahan ajar cetak di sekolah |
| 15 | A1,2,3,4,5,6 B3,4,5 C1,2,3,4 D1,2 | Mengevaluasi Sumatif dan Formatif Bahan Ajar video di sekolah | Konsep Evaluasi Formatif dan Evaluasi Sumatif  Tahap-Tahap Evaluasi Formatif Revisi Produk Pembelajaran  Evaluasi Sumatif | Praktik menganalisis bahan ajar video SD, SMP, SMA,  dan Perguruan tinggi | 6x50 menit | 1. Mengevaluasi bahan ajar di sekolah 2. Memberikan alternatif perbaikan terhadap bahan ajar yang salah 3. Membuat bahan ajar yang tepat untuk   sebuah buku teks | **Tugas 6** Mengevaluasi bahan ajar video di sekolah |
| 16 | **UAS** | | | | | | |

# KONTRAK TUGAS, UTS, DAN UAS

### IDENTITAS

**Jurusan** : Teknologi Pendidikan

**Mata Kuliah** : Pengembangan Bahan Ajar

**Kode Mata Kuliah** :

**SKS** 3

**Semester** IV

**Dosen Pengampu** : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

**Mata Kuliah Prasyarat** : 1) Belajar dan Pembelajaran, 2) Strategi Pembelajaran, 3) Desain Pesan, 4) Telaah Kurikulum

### CP MATA KULIAH

A CP Sikap

. 7) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
5. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.
6. CP Pengetahuan
7. Menguasai konsep teoretik tentang konsep pengembangan bahan ajar;
8. Menguasai konsep teoretik tentang konsep bahan ajar;
9. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar;
10. Menguasai metode evaluasi bahan ajar;
11. CP Keterampilan Umum
12. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar cetak;
13. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar audio;
14. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar video;
15. Memiliki kemampuan untuk merancang bahan ajar berbasis komputer.

D CP Keterampilan Khusus

. 3) Memiliki kemampuan mengevaluasi bahan ajar yang ada di sekolah

4) Memiliki kemampuan mengevaluasi bahan ajar yang sudah dirancang

## DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar berorientasi pada penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, prinsip, dan prosedural mengenai konsepsi bahan ajar, langkah-langkah dalam mengembangkan bahan ajar, isi bahan ajar, pengembangan bahan ajar cetak, pengembangan bahan ajar audio, pengembangan bahan ajar video, pengembangan berbasis computer, dan evaluasi sumatif dan formatif bahan ajar

1. **METODE PEMBELAJARAN**
   1. Diskusi
   2. Tanya jawab
   3. Presentasi
   4. Observasi
   5. Praktik

## BAHAN BACAAN

* 1. Asyar, H. R. 2011. *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
  2. Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
  3. Siddiq, Djauhar M., Munawaroh, I., & Sungkono. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departeman Pendidikan Nasional.
  4. Sungkono. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UN

## TUGAS DAN KEWAJIBAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Evaluasi** | **Deskripsi** | **Metode Penyelesaian** | **Metode Penyajian** |
| 1 | Penugasan | 1. Membuat makalah dan power point | Kelompok (5 orang) | Presentasi |
| 2. Merancang bahan ajar cetak | Individu | Presentasi |
| 3. Merancang bahan ajar audio | Individu | Presentasi |
| 4. Merancang bahan ajar video | Individu | Presentasi |
| 5. Merancang bahan ajar berbasis computer | Individu | Presentasi |
| 6. Menganalisis bahan ajar cetak di tingkat PAUD, SD, SMP, SMA/K, Perguruan tinggi dan umum | Kelompok (5 orang) | Presentasi |
| 7. Menganalisis bahan ajar video di tingkat PAUD, SD, SMP, SMA/K, Perguruan tinggi dan umum | Kelompok (5 orang) | Presentasi |
| 8. Menganalisis *powerpoint* guru/dosen dan membuat | Individu | Presentasi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | pembanding |  |  |
| 2 | UTS | Uji pemahaman (Essay) | Individu | Tes |
| 3 | UAS | Uji pemahaman (Essay) | Individu | Tes |

1. **PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)**
2. **Penilaian Proses (bobot 60 %)**
   1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum) (10%)
   2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (10%)
   3. Penyelesaian Tugas-tugas (40%)
3. **Penilaian Produk (bobot 40 %)**
   1. Ujian Tengah Semester (15%)
   2. Ujian Akhir Senester (25%)
4. **Acuan Penilaian, menggunakan skala berikut**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor Persentil** | **Nilai Skala** | **Nilai Huruf** |
| 96 - 100 | 4,00 | A |
| 91 - 95 | 3,75 | A- |
| 86 - 90 | 3, 25 | B+ |
| 81 - 85 | 3,00 | B |
| 76 - 80 | 2,75 | B- |
| 65 - 75 | 2,00 | C |
| 40 - 64 | 1,00 | D |
| 0 - 39 | 0,00 | E |

1. **MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Capaian Pembelajaran** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian** |
| 1 | A1,2,3,4,5,6 B1 | Memahami konsepsi bahan ajar | 1. Pengertian belajar dan pembelajaran 2. Komponen pembelajaran 3. Pengertian bahan ajar 4. Karakteristik bahan ajar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Peran bahan ajar dalam pembelajaran 2. Jenis-jenis bahan ajar 3. Hubungan antara alat peraga, media pembelajaran, sumber belajar, dan bahan ajar |
| 2 | A1,2,3,4,5,6 B1,2 | Memahami langkah-langkah mengembangkan bahan ajar | 1. Prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar 2. Unsur-unsur bahan ajar 3. Langkah umum pengembangan bahan ajar 4. Model-model pengembangan bahan ajar |
| 3 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3 | Memahami isi bahan ajar pembelajaran | 1. Jenis isi bahan ajar 2. Sumber penulisan isi 3. Penataan ilustrasi |
| 4-5 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C1 | Memahami prinsip merancang bahan ajar cetak | 1. Pengertian bahan ajar cetak 2. Karakteristik bahan ajar cetak 3. Jenis-jenis bahan ajar cetak |
| 6-7 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C2 | Memahami prinsip merancang bahan ajar audio | 1. Pengertian bahan audio 2. Jenis-jenis bahan ajar audio 3. Kelebihan dan keterbatasan bahan ajar audio 4. Kegunaan bahan ajar audio dalam pembelajaran 5. Format bahan ajar audio 6. Prosedur produksi bahan pembelajaran audio |
| 8 | **UTS** | | |
| 9-10 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C3 | Memahami prinsip merancang bahan ajar video | 1. Pengertian bahan ajar video 2. Format bahan ajar video 3. Prinsip-prinsip penulisan naskah 4. Unsur-unsur bahan ajar video 5. Tahap produksi program video |
| 11-12 | A1,2,3,4,5,6 B1,2,3  C4 | Memahami prinsip merancang bahan ajar berbasis computer | 1. Konsepsi bahan ajar berbasis computer 2. Karakteristik bahan ajar berbasis computer 3. Struktur Bahan Ajar Berbasis Komputer 4. Unsur-unsur bahan ajar berbasis computer 5. Prosedur pengembangan bahan ajar berbasis komputer |
| 13-14 | A1,2,3,4,5,6 B3,4,5  C1,2,3,4 D1,2 | Mengevaluasi Sumatif dan Formatif Bahan Ajar teks di Sekolah | 1. Konsep Evaluasi Formatif dan Evaluasi Sumatif 2. Tahap-Tahap Evaluasi Formatif 3. Revisi Produk Pembelajaran 4. Evaluasi Sumatif |
| 15 | A1,2,3,4,5,6 B3,4,5 | Mengevaluasi Sumatif dan Formatif Bahan Ajar video di sekolah | 1. Konsep Evaluasi Formatif dan Evaluasi Sumatif 2. Tahap-Tahap Evaluasi Formatif |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C1,2,3,4 D1,2 |  | 1. Revisi Produk Pembelajaran 2. Evaluasi Sumatif |
| 16 | **UAS** | | |