**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Pengembangan Kurikulum | **Semester:** | 2 | **Kode:** |  | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Teknologi Pendidikan **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan dapat memiliki wawasan yang komprehensif baik secara teoritis maupun praktis berkenaan dengan kurikulum dan memiliki keterampilan serta sikap yang di butuhkancalon guru dalam mengembangkn kurikulum. |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep kurikulum dan pengembangan kurikulum, disain kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, model pengembangan kurikulum sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum di sekolah maupun untuk bidang studi (silabus dan RPP). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | Orientasi Perkuliahan | Orientasi Perkuliahan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 2 | Memahami pengertian kurikulum dan dimensi kurikulum  Serta keterkaitan kurikulum dengan dimensi kurikulum | Konsep Dasar Kurikulum dan dimensi kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3 | Memahami hakekat pengembangan kurikulum, kedudukan kurikulum dalam pendidikan/pembelajaran perbedaan kurikulum dan pembelajaran  pola hubungan kurikulum dan pembelajaran | Hakekat pengembangan kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4 | Memahami landasan filosofi pengembangan kurikulum, landasan psikologi pengembangan kurikulum landasan sosiologis pengembagan kurikulum landasan IPTEK pengembangan kurikulum | Landasan Pengembangan Kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5 | Memahami komponen-komponen kurikulum | Komponen-Komponen Kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6 | Memahami Prinsip-Prinsip kurikulum | Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7 | Memahami model-model kurikulum, Jenis model Kurikulum, perbedaan model-model kurikulum | Model-Model Kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 8 | **UTS** | | | | |
| 9 | Memahami pendekatan pengembangan kurikulum dan mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum | Pendekatan Pengembangan Kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 10 | Memahami pengertian evaluasi dan beberapa model evaluasi kurikulum | Evaluasi Kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11 | Memahami fungsi dan peranan kurikulum dalam pendidikan/pembelajaran | Peranan dan Fungsi kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 12 | Memahami proses pengembangan kurikulum 2013 | Proses pengembangan kurikulum | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13 | Memahami pengertian inovasi dalam kurikulum, mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum, mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum | Inovasi kurikulum dan pembelajaran | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 14 | Memahami makna silabus dan perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 | Makna silabus dan perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15 | Memahami makna buku guru dan buku siswa dalam pelaksanaan kurikulum 2013 | Analisis buku siswa dan guru kurikulum 2013 | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 16 | **UAS** | | | | |

**Referensi:**

1. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). Kurikulum dan Pembelajaran.
2. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: Yayasan Kesuma Karya..
3. Yuliawati, E, (2004) Kurikulum dan Pembelajaran. Filososfi, Teori, dan Aplikasi. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustaka,
4. Evaluasi Kurikulum. P.T. Remaja Rosdakarya Bandung. Skillback, M (ed). (1984)
5. Wina Sanjaya. Kurikulum dan Pembelajaran. 2008. Jakarta: kencana
6. Subandijah.1996. Pengembangan dan Inovasi Kurikulum, Jakarta: Grafindo Persada.