**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | Profesi Kependidikan | **Semester:** | 2 | **Kode:** |  | **Sks:** | 3 |
| **MK. Prasyarat** | **:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakultas/Prodi** | **:** | FKIP/Teknologi Pendidikan **Dosen:** |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Deskripsi** | **:** | Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep kompetensi profesional yang harus dimiliki para pendidik. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Jabatan profesional guru dan perundang-undangan terkait profesional guru; (2) Hakikat kompetensi professional pendidikan, (3) Peran pendidik dalam mencapai tujuan pendidikan, (4) Mewujudkan kelas yang aman dan sehat, (5) Mewujudkan lingkungan dan pembelajaran yang menyenangkan, (6) Mengembangkan pembelajaran edukatif, (7) Mengembangkan profesionalisme, dan (8) Jenis Karya Ilmiah Pengem¬bangan Profesional Guru |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami, menjelaskan,menganalisis tentang konsep profesi, syarat-syarat profesi, kode etik profesi, organisasi profesi, profesi pendidik dan tenaga kependidikan, kualifikasi dan kompetensi, jenis-jenis pendidik dan tenaga kependidikan, kode etik pendidik dan tenaga kependidikan, pembinan karir pendidik dan tenaga kependidikan dan organisasi kependidikan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **MINGGU KE** | **(2)**  **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **MATERI PEMBELAJARAN** | **(4)**  **BENTUK PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)** | **(6)**  **BOBOT NILAI (%)** |
| 1 | mahasiswa memahami ruang lingkup Profesi Kependidikan | Overview Mata Kuliah dan Kontrak Belajar | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 2 | mahasiswa memahami Pengertian dan syarat profesi keguruan | Pengertian dan syarat profesi keguruan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 3 | mahasiswa dapat memahami Kode etik profesi keguruan | Kode etik profesi keguruan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 4 | Mahasiswa memahami Organisasi profesi keguruan | Organisasi profesi keguruan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 5 | Mahasiswa memahami Sasaran sikap profesional dan Pengembangan sikap profesional | Sasaran sikap profesional dan Pengembangan sikap profesional | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 6 | Mahasiswa memahami Syarat-syarat menjadi guru profesional | syarat menjadi guru profesional | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 7 | Mahasiswa memahami Pengembangan sikap profesional | Pengembangan sikap profesional | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 8 |  | | | | |
| 9 | Mahasiswa memahami Guru professional sebagai komunikator dan fasilitator | Guru professional sebagai komunikator dan fasilitator | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 10 | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip yang perlu diperharikan dalam pembelajaran yang diintisarikan oleh **Rothwal** | prinsip-prinsip yang perlu diperharikan dalam pembelajaran yang diintisarikan oleh **Rothwal** | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 11 | Mahasiswa memahami Cara memotivasi siswa | Cara memotivasi siswa | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 12 | Mahasiswa memahami Permasalahn yang dihadapi oleh guru | Permasalahn yang dihadapi oleh guru | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 13 | Mahasiswa memahami Supervisi pendidikan | Supervisi pendidikan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 14 | Mahasiswa memahami pendidikan bagi anak hiperaktif | Kepemimpinan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 15 | Refleksi diri berkenaan dengan materi-materi perkuliahan yang telah disampaikan dan dipelajari | Refleksi diri | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas |  |
| 16 | **UAS** | | | | |

**Referensi:**

* Tim Pengembang Sertifikasi Kependidikan. (2003). Pedoman Sertifikasi Kompetensi Tenaga Kependidikan (draft). Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Ditjen Dikti Depdiknas.
* Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
* Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru
* Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru
* Permenpan No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru
* Moch Bruri Triyono dan Sunaryo Soenarto, (2011) Profesi Pendidik Kejuruan, Bahan Ajar PPG SMK Kolaboratif, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.