2025

LAPORAN SURVEY PEMAHAMAN VMTS

Program Studi Pendidikan Teknologi Pendidikan

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2025

Gugus Kendali Mutu,

Dr. Yusem Ba'ru, M.Pd.
NIDN 0929078903

Unit Kendali Mutu,

Hasni, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0905049301

Mengetahui,

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu,

Dr. Resnita Dewi, S.S., M.Hum.
NIDN 0909129001

Dekan FKIP,

Dr. Daud Rodi Palimbong, M.Pd.
NIDN 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan **Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Teknologi Pendidikan** ini dapat disusun dengan baik.

Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dilaksanakan sebagai salah satu bentuk evaluasi Program Studi Teknologi Pendidikan untuk mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap arah pengembangan, cita-cita, serta langkah strategis yang telah ditetapkan oleh program studi. Pemahaman terhadap VMTS sangat penting karena menjadi landasan dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik serta menjadi pedoman bagi seluruh unsur program studi dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya.

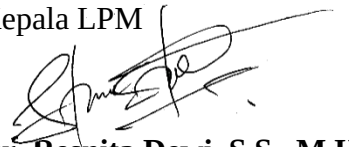
Pelaksanaan survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai sejauh mana visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Teknologi Pendidikan telah dipahami oleh responden. Hasil survei diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan sosialisasi dan internalisasi VMTS kepada seluruh sivitas akademika, sekaligus menjadi dasar dalam merumuskan langkah-langkah perbaikan dan pengembangan program studi secara berkelanjutan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner serta kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan survei dan penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan pelaksanaan survei dan penyusunan laporan pada masa mendatang.

Akhir kata, semoga laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Teknologi Pendidikan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi salah satu dasar pertimbangan dalam peningkatan mutu dan pencapaian tujuan program studi secara berkelanjutan.

Makale, Agustus 2025
Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, S.S., M.Hum.
NIDN 0909129001

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 2
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE SURVEI 4
2.1 Pengumpulan Data 4
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 8
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 14
BAB IV PENUTUP 16
LAMPIRAN 167

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan landasan utama dalam menentukan arah pengembangan dan pencapaian suatu program studi. VMTS menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan, pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik, serta pengembangan sumber daya manusia dan peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, pemahaman yang baik terhadap VMTS sangat diperlukan oleh seluruh sivitas akademika, khususnya dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

Program Studi Teknologi Pendidikan memiliki visi, misi, tujuan, dan strategi yang menjadi arah serta pedoman dalam melaksanakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Agar VMTS dapat diwujudkan secara optimal, diperlukan pemahaman dan keterlibatan seluruh unsur program studi dalam mendukung pelaksanaan serta pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Salah satu upaya untuk mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS adalah melalui pelaksanaan survei. Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Teknologi Pendidikan dilaksanakan untuk memperoleh informasi mengenai sejauh mana responden mengetahui, memahami, dan mengenal arah pengembangan program studi. Hasil survei ini juga dapat memberikan gambaran mengenai efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilaksanakan.

Hasil survei diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Studi Teknologi Pendidikan dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran sivitas akademika terhadap VMTS. Selain itu, hasil survei dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan langkah-langkah tindak lanjut, seperti peningkatan sosialisasi melalui berbagai media, kegiatan akademik, rapat, maupun kegiatan kemahasiswaan.

Dengan demikian, pelaksanaan Survei Pemahaman VMTS merupakan bagian dari upaya evaluasi dan peningkatan mutu Program Studi Teknologi Pendidikan secara berkelanjutan, sehingga seluruh kegiatan dan program pengembangan dapat berjalan selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi yang telah ditetapkan.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Teknologi Pendidikan bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS yang telah ditetapkan oleh program studi. Survei ini juga dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi terhadap efektivitas sosialisasi dan penyampaian VMTS kepada seluruh unsur program studi.

Secara khusus, tujuan pelaksanaan kegiatan survei ini adalah:

1. Mengetahui tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Mengukur sejauh mana VMTS telah disosialisasikan dan dipahami oleh seluruh sivitas akademika.
3. Mengetahui efektivitas media dan metode sosialisasi VMTS yang telah dilaksanakan oleh program studi.
4. Mengidentifikasi kendala atau aspek yang perlu ditingkatkan dalam penyampaian dan pemahaman VMTS.
5. Menjadi bahan evaluasi bagi program studi dalam meningkatkan sosialisasi dan internalisasi VMTS secara berkelanjutan.
6. Menjadi dasar penyusunan rencana tindak lanjut dalam rangka peningkatan mutu dan pengembangan Program Studi Teknologi Pendidikan.

Melalui pelaksanaan survei ini, diharapkan seluruh sivitas akademika memiliki pemahaman yang baik terhadap VMTS serta mampu mendukung pencapaian arah pengembangan dan tujuan Program Studi Teknologi Pendidikan.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Juni 2025 bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja).

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pelaksanaan survei ini mencakup penilaian terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan Program Studi Teknologi Pendidikan mengenai Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja). Survei difokuskan pada pemahaman VMTS pada level universitas, fakultas, dan program studi yang menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan. Secara umum, survei ini bertujuan untuk menilai sejauh mana VMTS dipahami secara menyeluruh, disampaikan melalui sosialisasi yang efektif, mudah diakses oleh sivitas akademika, serta memiliki keterkaitan dengan pengembangan keilmuan dan tuntutan dunia kerja

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam kegiatan Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Teknologi Pendidikan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2025 dilaksanakan melalui metode survei dengan memanfaatkan aplikasi E-KUESIONER yang dapat diakses melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Penggunaan aplikasi ini bertujuan untuk memudahkan civitas akademika dalam menyampaikan penilaian dan tanggapan terkait tingkat pemahaman terhadap VMTS universitas, baik pada tingkat program studi maupun fakultas. Selain itu, penggunaan aplikasi ini mendukung proses pengumpulan data yang praktis, efektif, dan efisien dengan tetap memperhatikan kerahasiaan identitas responden serta objektivitas hasil survei, sehingga data yang diperoleh dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan pemahaman civitas akademika terhadap arah pengembangan institusi.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman civitas akademika di Program Studi Teknologi Pendidikan terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   Pengolahan data hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Teknologi Pendidikan terhadap VMTS UKI Toraja Tahun 2025 dilakukan melalui aplikasi E-KUESIONER yang selanjutnya diolah menggunakan Microsoft Excel untuk memperoleh gambaran tingkat pemahaman responden terhadap VMTS pada tingkat program studi maupun fakultas. Adapun tahapan pengolahan data sebagai berikut

   a. Pengisian Kuesioner

      Pengisian kuesioner melalui aplikasi E-KUESIONER yang dapat diakses pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id dilaksanakan pada bulan Juni 2025 oleh responden yang menjadi sasaran survei.

   b. Pengumpulan Data

      Data hasil pengisian kuesioner yang telah terkumpul melalui aplikasi E-KUESIONER kemudian diunduh dalam format Excel untuk selanjutnya digunakan dalam proses pengolahan dan analisis data Survei Pemahaman Civitas Akademika terhadap VMTS.

   c. Rekapitulasi Data

      Data hasil kuesioner yang telah diunduh selanjutnya direkapitulasi menggunakan Microsoft Excel dengan mengelompokkan jawaban responden berdasarkan aspek penilaian pemahaman terhadap VMTS.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Pemahaman

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×100

f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.2 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi serta program tindak lanjut. Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Teknologi Pendidikan terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2025 dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan institusi secara berkelanjutan.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 92 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3 Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	9
Tenaga Kependidikan	1
Mahasiswa	82
Total	**92**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2025 memberikan gambaran penting mengenai pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) yang diterima oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Penilaian terhadap berbagai aspek seperti pemahaman tentang visi,misi, tujuan, sasaran universitas, fakultas maupun program studi, serta sosialisasi dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS menjadi acuan dalam mengevaluasi sejauh mana civitas akademika memahami dan menghayati arah kebijakan institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Hasil Survei Pemahaman

NO	KOMPONEN PENGUKURAN	SKALA 1	%	SKALA 2	%	SKALA 3	%	SKALA 4	%	RATA-RATA	INDEKS
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	6	6.12%	86	87.76%	3.93	98.37%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	3	3.06%	89	90.82%	3.97	99.18%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	3	3.06%	89	90.82%	3.97	99.18%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	5	5.10%	87	88.78%	3.95	98.64%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	3	3.06%	89	90.82%	3.97	99.18%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	3	3.06%	89	90.82%	3.97	99.18%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	5	5.10%	87	88.78%	3.95	98.64%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
14	Saya memahami Sasaran Program	0	0%	0	0%	5	5.10%	87	88.78%	3.95	98.64%

	Studi sesuai bidang keilmuan.										
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	6	6.12%	86	87.76%	3.93	98.37%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	5	5.10%	87	88.78%	3.95	98.64%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	4	4.08%	88	89.80%	3.96	98.91%
Total Rata-Rata		**0**	**0%**	**0**	**0%**	**80**	**4.58%**	**1668**	**95.42%**	**3.95**	**98.86%**

Analisis Berdasarkan Kelompok Komponen

1. **Pemahaman VMTS Tingkat Universitas (Komponen 1–5)**

   Hasil survei menunjukkan bahwa pemahaman responden terhadap VMTS universitas sudah sangat baik. Hal ini terlihat dari indeks yang berada pada rentang 98,37%–99,18%. Komponen dengan indeks tertinggi adalah pengetahuan responden terhadap Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja sebesar 99,18%. Sementara itu, pemahaman terhadap Misi universitas memperoleh indeks 98,37%. Hal ini menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi mengenai VMTS universitas telah berjalan dengan baik. Meskipun demikian, pemahaman terhadap isi misi universitas masih perlu terus diperkuat agar seluruh civitas akademika dapat memahami dan mengimplementasikannya dalam kegiatan akademik maupun nonakademik.

2. **Pemahaman VMTS Tingkat Fakultas (Komponen 6–10)**

   Pada tingkat fakultas, hasil survei menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat baik dengan indeks berkisar antara 98,64%–99,18%. Komponen pengetahuan terhadap tujuan fakultas dan sosialisasi VMTS oleh fakultas memperoleh indeks tertinggi sebesar 99,18%. Hal ini menunjukkan bahwa responden telah mengetahui arah pengembangan dan tujuan yang ingin dicapai oleh fakultas. Namun, pemahaman terhadap sasaran fakultas sesuai bidang keilmuan masih perlu diperkuat melalui sosialisasi secara berkala agar seluruh civitas akademika memahami kontribusinya dalam pencapaian sasaran fakultas.

3. **Pemahaman VMTS Tingkat Program Studi (Komponen 11–15)**

   Hasil survei pada tingkat program studi menunjukkan bahwa pemahaman responden terhadap VMTS program studi juga sangat baik, dengan indeks berkisar antara 98,64%–99,18%. Pengetahuan responden terhadap visi program studi memperoleh indeks tertinggi sebesar 99,18%. Sementara itu, pemahaman terhadap misi dan sasaran program studi memperoleh indeks sebesar 98,64%. Hasil ini menunjukkan bahwa responden telah mengetahui arah pengembangan program studi. Ke depan, program studi perlu meningkatkan sosialisasi dan menghubungkan VMTS dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan kemahasiswaan.

4. **Kesesuaian dan Implementasi VMTS (Komponen 16–19)**

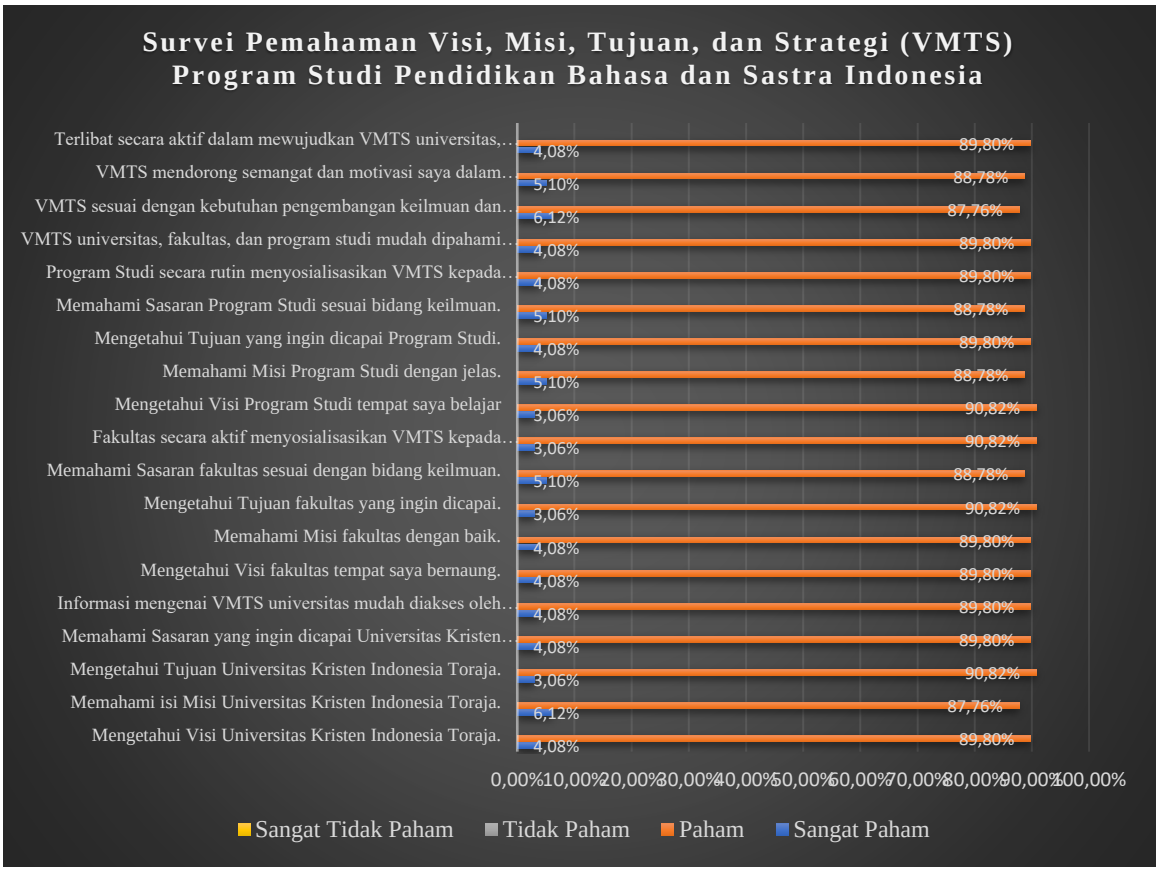
   Pada kelompok komponen kesesuaian dan implementasi VMTS, indeks yang diperoleh berada pada rentang 98,37%–98,91%. Hasil ini menunjukkan bahwa responden menilai VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami serta sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja. Selain itu, VMTS juga dinilai mampu mendorong motivasi civitas akademika dalam bekerja dan belajar. Meskipun memperoleh hasil yang sangat baik, keterlibatan aktif seluruh civitas akademika dalam mewujudkan VMTS tetap perlu ditingkatkan melalui kegiatan yang terencana dan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil survei pemahaman VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja, dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan dan pemahaman civitas akademika terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran universitas, fakultas, serta program studi berada pada kategori sangat baik.

Hal ini dibuktikan dengan pencapaian rata-rata indeks sebesar 98,86% dan rata-rata skala Likert sebesar 3,95. Sebagian besar responden memberikan penilaian pada skala 4, yaitu sebesar 95,42%, sedangkan 4,58% memberikan penilaian pada skala 3.

Capaian tersebut menunjukkan bahwa VMTS telah tersosialisasi dan dipahami dengan baik oleh civitas akademika. Namun, universitas, fakultas, dan program studi tetap perlu melakukan peningkatan sosialisasi, penguatan pemahaman terhadap misi dan sasaran, serta mendorong keterlibatan aktif seluruh civitas akademika dalam implementasi VMTS.

Selanjutnya dari tabel 5 disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Berdasarkan diagram batang hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dapat **disimpulkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS Universitas, Fakultas, dan Program Studi berada dalam kategori Sangat Baik.**

Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata persentase jawaban Sangat Paham sebesar 95,42%, sedangkan jawaban Paham sebesar 4,58%. Tidak terdapat responden yang memberikan penilaian Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Hasil ini menunjukkan bahwa

sosialisasi dan penyampaian VMTS telah berjalan dengan baik serta mampu memberikan pemahaman kepada sivitas akademika.

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa sivitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS. Meskipun demikian, program studi perlu terus meningkatkan sosialisasi serta mendorong keterlibatan aktif mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam mengimplementasikan VMTS melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dengan demikian, hasil survei ini diharapkan menjadi dasar evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan guna mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan strategi Universitas Kristen Indonesia Toraja serta Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh rata-rata indeks sebesar 98,86% dengan rata-rata skala Likert sebesar 3,95. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada kategori sangat baik.

Meskipun hasil survei menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat tinggi, upaya peningkatan dan penguatan pemahaman VMTS tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar seluruh civitas akademika tidak hanya mengetahui dan memahami VMTS, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan administrasi dan pengembangan institusi.

Adapun tindak lanjut yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

Tabel.4 Rencana Tindak Lanjut

No	Aspek yang Ditindaklanjuti	Rencana Tindak Lanjut	Penanggungjawab
1	Pemahaman terhadap Misi Universitas (indeks 98,37%	Melaksanakan sosialisasi dan penjelasan lebih mendalam mengenai isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja melalui pertemuan akademik, rapat, dan media informasi kampus.	Pimpinan Universitas dan Fakultas
2	Pemahaman terhadap Sasaran Fakultas (indeks 98,64%)	Memberikan penjelasan mengenai sasaran fakultas serta keterkaitannya dengan bidang keilmuan dan pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi.	Dekan dan Pimpinan Fakultas
3	Pemahaman terhadap Misi Program Studi (indeks 98,64%)	Mengintegrasikan sosialisasi Misi Program Studi dalam kegiatan akademik, pertemuan dosen, kegiatan mahasiswa, dan orientasi mahasiswa baru.	Ketua Program Stud
4	Pemahaman terhadap Sasaran Program Studi (indeks 98,64%)	Menyampaikan sasaran program studi secara lebih terarah agar mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memahami target pengembangan program studi.	Ketua Program Studi
5	Kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan	Melakukan evaluasi kesesuaian VMTS dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan	Pimpinan Universitas, Fakultas, dan

No	Aspek yang Ditindaklanjuti	Rencana Tindak Lanjut	Penanggungjawab
	keilmuan dan dunia kerja (indeks 98,37%)	masyarakat, serta tuntutan dunia kerja dengan melibatkan pemangku kepentingan.	Program Studi
6	Motivasi dalam mewujudkan VMTS (indeks 98,64%)	Mendorong civitas akademika untuk mengintegrasikan nilai-nilai VMTS dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pelaksanaan tugas masing-masing.	Pimpinan Fakultas dan Program Studi
7	Keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS (indeks 98,91%)	Meningkatkan partisipasi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan melalui program kerja dan kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS.	Pimpinan Fakultas dan Program Studi
8	Sosialisasi dan akses informasi VMTS	Memperluas media sosialisasi melalui website, papan informasi, media sosial, buku panduan akademik, dan kegiatan akademik secara berkala.	Universitas, Fakultas, dan Program Studi

Berdasarkan hasil survei, dapat disimpulkan bahwa pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja telah menunjukkan hasil yang sangat baik. Namun, pencapaian tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui kegiatan sosialisasi, penguatan pemahaman, serta implementasi VMTS secara konsisten dan berkelanjutan.

Dengan adanya tindak lanjut ini, diharapkan seluruh civitas akademika tidak hanya mengetahui dan memahami VMTS, tetapi juga memiliki komitmen serta berpartisipasi aktif dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Kristen Indonesia Toraja.

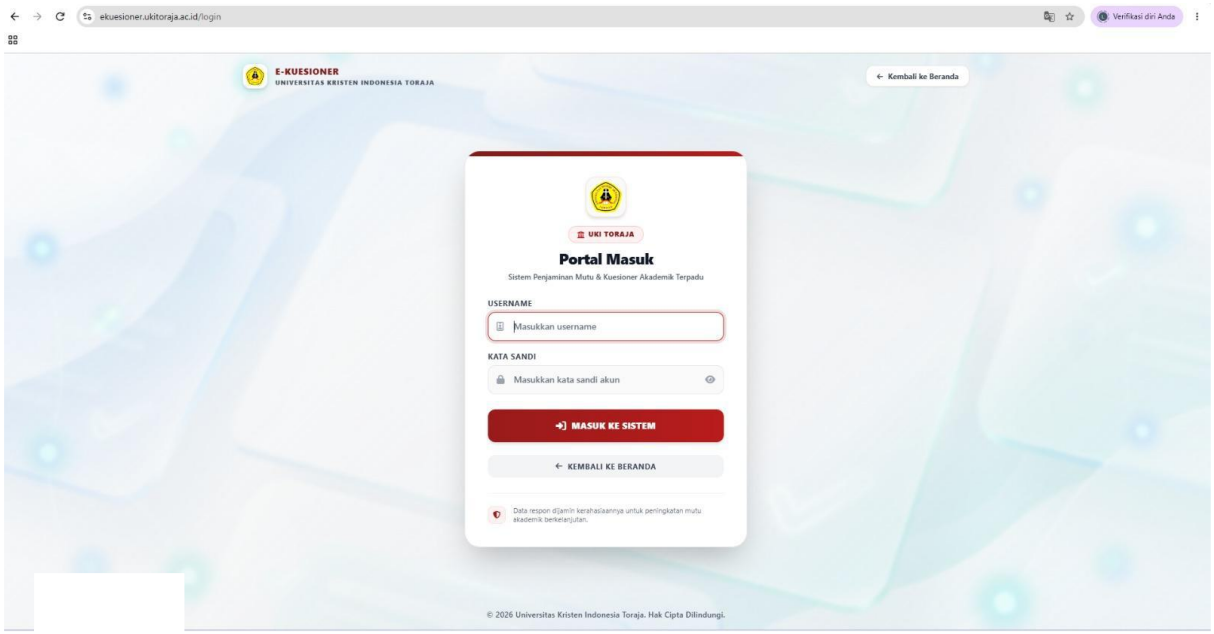
BAB IV
PENUTUP

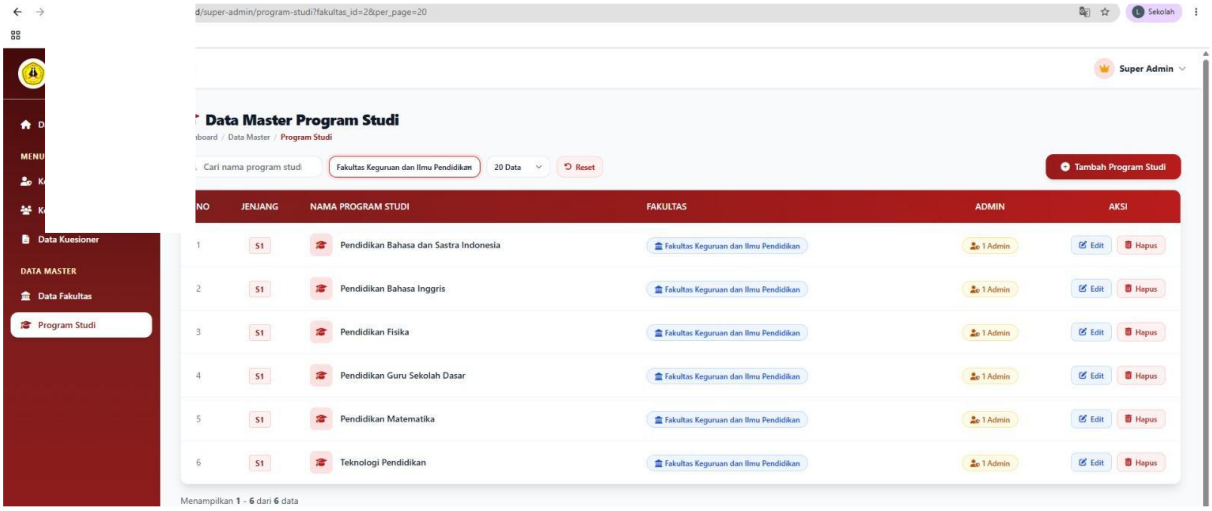
Laporan Survei Tingkat Pemahaman Civitas Akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2025 pada Program Studi Teknologi Pendidikan ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan internalisasi VMTS di lingkungan universitas, fakultas, dan program studi. Pelaksanaan survei ini menjadi salah satu upaya untuk memperoleh gambaran mengenai sejauh mana civitas akademika mengetahui, memahami, serta menghayati arah pengembangan institusi.

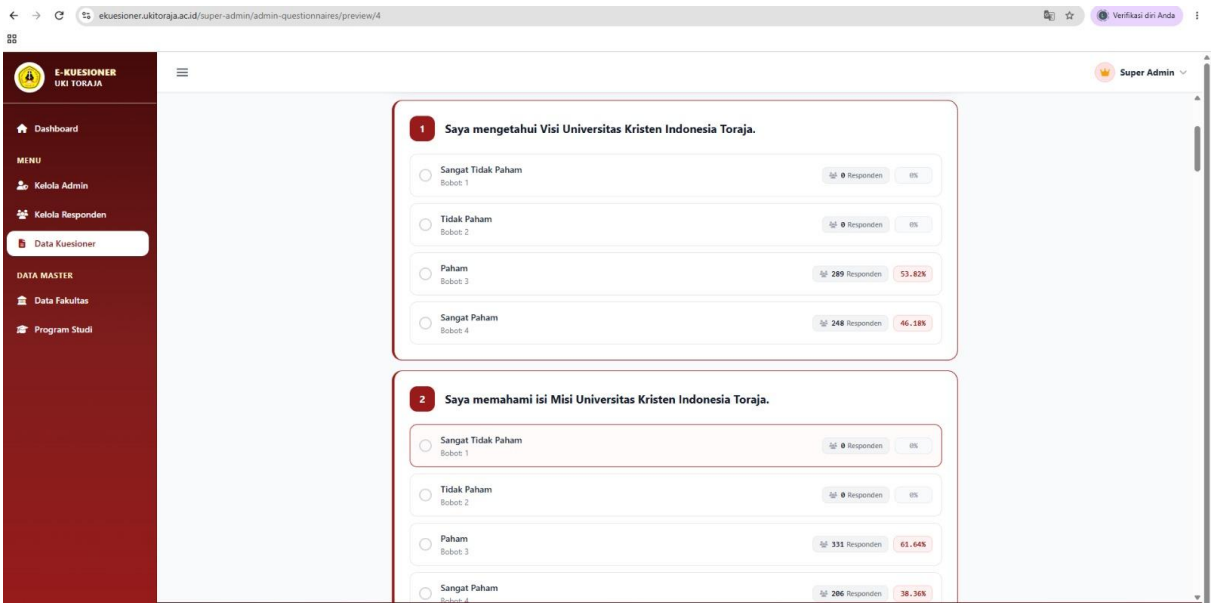
Hasil survei ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Selain itu, diharapkan VMTS UKI Toraja senantiasa dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan tantangan masa depan, serta menjadi pedoman bersama bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Dengan adanya komitmen dan keterlibatan seluruh unsur institusi, VMTS diharapkan tidak hanya dipahami, tetapi juga diwujudkan secara nyata dalam setiap kegiatan dan program kerja guna mendukung pencapaian tujuan serta peningkatan mutu UKI Toraja secara berkelanjutan.

.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login
E-KUESIONER
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
← Kembali ke Beranda
UKI TORAJA
Portal Masuk
Sistem Penjaminan Mutu & Kuesioner Akademik Terpadu
USERNAME
Masukkan username
KATA SANDI
Masukkan kata sandi akun
MASUK KE SISTEM
← KEMBALI KE BERANDA
Data respon dijamin kerahasiaannya untuk peningkatan mutu akademik berkelanjutan.
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. Hak Cipta Dilindungi.


Super Admin
Data Master Program Studi
Data Master / Program Studi
Cari nama program studi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
20 Data
Reset
Tambah Program Studi
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
ADMIN
AKSI
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pendidikan Bahasa Inggris
Pendidikan Fisika
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Matematika
Teknologi Pendidikan
Edit
Hapus
Menampilkan 1 - 6 dari 6 data


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1 Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Tidak Paham
Paham
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
248 Responden
46.18%
2 Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Tidak Paham
Paham
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%

Data VMTS
Prodi : Teknologi Pendidikan
Tahun 2025

No	Timestamp	Nama	NIM/NIDN	Status	Fakultas/Prodi	P1	p2	p3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	28/5/2025 8:15:05		15019	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	28/5/2025 8:15:06		19502	Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	28/5/2025 8:15:09		15016	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	28/5/2025 8:15:09		15024	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	28/5/2025 8:15:10		15020	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	28/5/2025 8:15:13		15017	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
7	28/5/2025 8:15:14		15010	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	28/5/2025 8:15:14		15020	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	28/5/2025 8:15:16		15007	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
10	28/5/2025 8:15:18		15004	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	28/5/2025 8:15:20		15023	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
12	28/5/2025 8:15:22		15018	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
13	28/5/2025 8:15:24		15040	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
14	28/5/2025 8:15:26		15050	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
15	28/5/2025 8:15:28		15014	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
16	28/5/2025 8:15:30		15015	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
17	28/5/2025 8:15:32		15004	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	28/5/2025 8:15:34		15001	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
19	28/5/2025 8:15:36		15009	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
20	28/5/2025 8:15:38		15011	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
21	28/5/2025 8:15:40		15037	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	28/5/2025 8:15:42		15001	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	28/5/2025 8:15:44		15002	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	28/5/2025 8:15:46		15027	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	28/5/2025 8:15:49		15019	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
26	28/5/2025 8:15:50		089203	Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
27	28/5/2025 8:15:58		15013	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
28	28/5/2025 8:15:59		15023	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
29	28/5/2025 8:16:05		15012	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
30	28/5/2025 8:15:07		15019	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	28/5/2025 8:16:08		15010	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	28/5/2025 8:16:09		15011	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
33	28/5/2025 8:16:19		15002	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
34	28/5/2025 8:16:20			Tenaga Kependidi	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
35	28/5/2025 8:16:21		15014	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
36	28/5/2025 8:16:25		15003	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
37	28/5/2025 8:16:29		15023	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	28/5/2025 8:16:33		15003	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	28/5/2025 8:16:37		15009	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
40	28/5/2025 8:16:41		068001	Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
41	28/5/2025 8:16:48		15018	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	28/5/2025 8:16:48		15007	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	28/5/2025 8:16:49		15009	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	28/5/2025 8:16:55		15001	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
45	28/5/2025 8:17:11		15005	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
46	28/5/2025 8:17:12		15010	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	28/5/2025 8:17:15		15019	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	28/5/2025 8:17:17		15003	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	28/5/2025 8:17:19		049301	Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
50	28/5/2025 8:17:21		15004	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	28/5/2025 8:17:23		15017	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	28/5/2025 8:17:25		15015	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	28/5/2025 8:17:27		15025	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	28/5/2025 8:17:29		15005	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	28/5/2025 8:17:31		15036	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	28/5/2025 8:17:33		15016	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	28/5/2025 8:17:35		15006	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	28/5/2025 8:17:37		15006	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	28/5/2025 8:17:37		078902	Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	28/5/2025 8:17:38		15015	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	28/5/2025 8:17:40		096401	Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	28/5/2025 8:17:42		15012	Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

63	28/5/2025 8:17:44		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	28/5/2025 8:17:46		Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	28/5/2025 8:17:48		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	28/5/2025 8:17:50		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	28/5/2025 8:17:51		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	28/5/2025 8:17:52		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	28/5/2025 8:17:58		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	28/5/2025 8:18:09		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	28/5/2025 8:18:10		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	28/5/2025 8:18:11		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	28/5/2025 8:18:12		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	28/5/2025 8:18:15		Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	28/5/2025 8:18:18		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	28/5/2025 8:18:21		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	28/5/2025 8:18:24		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	28/5/2025 8:18:27		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	28/5/2025 8:18:30		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	28/5/2025 8:18:33		Dosen	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	28/5/2025 8:18:36		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	28/5/2025 8:18:39		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	28/5/2025 8:18:42		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	28/5/2025 8:18:45		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	28/5/2025 8:18:48		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	28/5/2025 8:18:48		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	28/5/2025 8:18:51		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	28/5/2025 8:18:52		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	28/5/2025 8:18:52		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	28/5/2025 8:18:54		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
91	28/5/2025 8:18:58		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	28/5/2025 8:18:59		Mahasiswa	Teknologi Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
				Jumlah	364	362	365	364	364	364	364	365	363	365	365	363	364	363	364	364	362	363	364	
				Rata-Rata	3,96	3,93	3,97	3,96	3,96	3,96	3,96	3,97	3,95	3,97	3,97	3,95	3,96	3,95	3,96	3,96	3,93	3,95	3,96	
				Skor Maks.	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	
				%	98,91	98,37	99,18	98,91	98,91	98,91	98,91	99,18	98,64	99,18	99,18	98,64	98,91	98,64	98,91	98,91	98,37	98,64	98,91	